



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"VITTORINO DA FELTRE – NICOLA ZINGARELLI"



FOGGIA

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME

E PER L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI

PROPOSTO DAL COLLEGIO IN DATA 19 MAGGIO 2025 DELIBERA N. 36

APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO IN DATA 19 MAGGIO 2025 DELIBERA N. 16



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"VITTORINO DA FELTRE – NICOLA ZINGARELLI"
FOGGIA



71122- Via S. Francesco Fasani 2/4
Tel. 0881/814814 – PEC: fgc85700n@istruzione.it – PEC: fgc85700n@pec.istruzione.it
web: <http://www.icdafeltrezingarelli.it>
Codici: Meccatografico: FGIC85700X – Fiscale: 04090800718 – Univoco: UFFJ7MB

Premessa

La formulazione dei criteri per la formazione delle classi prime e per l'assegnazione degli alunni alle classi ha finalità inclusive che mirano alla creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze. Da ciò, nell'ottica della realizzazione di una didattica realmente formativa e inclusiva, si ritiene importante la formazione di classi con un'equa e congrua presenza numerica di alunni di tutte le fasce di livello, con disabilità, con disturbi dell'apprendimento, con svantaggi linguistici e socio-culturali, nel rispetto delle necessità di personalizzazione e individualizzazione dei percorsi. La formazione delle classi in entrata rispetterà anche l'equilibrio di genere.

1. ISCRIZIONI ALLE CLASSI PRIME

1.1 Numero massimo di iscrizioni alle classi prime

Al fine di realizzare una reale inclusione e per garantire una relazione educativa di qualità, considerati come vincoli la disponibilità di aule e la loro dimensione, il numero massimo di iscrizioni per le classi in ingresso di ciascun plesso sarà il seguente:

- n. 200 per il plesso Zingarelli
- n. 64 per il plesso di Ortona Sud scuola primaria
- n. 40 per il plesso da Feltre scuola primaria
- n. 64 per il plesso San Lorenzo scuola primaria

Per la sua peculiarità, non vengono fissati limiti per la scuola dell'infanzia se non quelli relativi alla disponibilità di aule che sono 4 per San Lorenzo e 5 per V. da Feltre.

1.2 Criteri di accoglimento domande di iscrizione in caso di esubero rispetto al numero massimo accoglibile

Infanzia

- a) Residenti nella zona servita dalla scuola (viciniorità calcolata con google map raffrontando la distanza tra la residenza e la nostra scuola con quella tra la residenza e altra scuola viciniorità);
- b) Fratelli /sorelle frequentanti l'Istituto nell'a. s. 2025/26;
- c) Figli del personale scolastico;
- d) Residenza dei nonni o altro parente entro il 3° grado nella zona servita dalla scuola, applicando lo stesso criterio del punto a);
- e) Uno dei genitori che lavora nella zona servita dalla scuola, applicando lo stesso criterio del punto a).

Primaria e Secondaria

- a) Provenienza dalla scuola di ordine precedente dell'Istituto;
- b) Residenti nella zona servita dalla scuola (viciniorità calcolata con google map raffrontando la distanza tra la residenza e la nostra scuola con quella tra la residenza e altra scuola viciniorità);
- c) Fratelli /sorelle frequentanti l'Istituto nell'a. s. 2025/26;
- d) Figli del personale scolastico;

- e) Residenza dei nonni o altro parente entro il 3^a grado nella zona servita dalla scuola, applicando lo stesso criterio del punto b);
- f) Uno dei genitori che lavora nella zona servita dalla scuola, applicando lo stesso criterio del punto b).

2. CRITERI GENERALI DI FORMAZIONE DELLE CLASSI

- Rispettare, laddove possibile, la scelta delle famiglie in merito al tempo scuola e ai plessi;
- Inserire un numero di alunni per classe possibilmente equivalente, salvo in caso di inserimento di alunno disabile dove si favorirà la presenza di un numero minore di alunni;
- Garantire un'equa distribuzione degli alunni tenendo conto:
 - dei livelli di apprendimento e di competenza conseguiti nella scuola di provenienza;
 - del genere;
 - delle fasce di età (per semestre nella scuola Primaria, per età nella scuola dell'Infanzia);
 - della nazionalità;
 - delle difficoltà relazionali e comportamentali;
 - della scuola e della classe di provenienza, evitando di inserire nella medesima classe un numero consistente di alunni provenienti dalla stessa sezione dell'Infanzia o dalla stessa classe quinta della Primaria;
 - dei BES di tipologia 2 e 3, seguendo le indicazioni date dai docenti della scuola di provenienza, che potranno anche suggerire la tipologia di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio;
 - delle disabilità, in particolare:
 - a) Scuola secondaria: un numero massimo di 2 alunni BES 1, per garantire la presenza di docenti di sostegno per 18 ore settimanali;
 - b) Scuola primaria: un numero massimo di 3 alunni BES 1, per garantire la presenza di docenti di sostegno per 22 ore settimanali;
 - c) Scuola dell'infanzia massimo 2 alunni BES 1, per garantire la presenza di docenti di sostegno per 25 ore settimanali;
- Riconoscere una priorità di inserimento nello stesso corso di un fratello/sorella frequentante nell'a.s. 2025/2026;
- Prendere in considerazione la richiesta reciproca di un compagno.

2.1 Criteri specifici di formazione delle classi

Infanzia

- a) Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti, salvo specifica richiesta dei famigliari, comunque rivedibile secondo il giudizio dei docenti dopo 1 mese dall'inserimento con specifico incontro del docente/dei docenti di sezione con i genitori.

Primaria

- b) Formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla scuola dell'Infanzia e dalle indicazioni fornite dagli insegnanti;
- c) Equa distribuzione anticipatori;
- d) Inserimento in sezioni diverse di fratelli e parenti, salvo specifica richiesta dei famigliari, comunque rivedibile secondo il giudizio dei docenti alle stesse condizioni previste per l'infanzia.

Secondaria di I° grado

- e) Equa presenza di alunni di tutte le fasce di livello, rilevabili dalla lettura dei giudizi del secondo quadrimestre e dal certificato delle competenze espressi dagli insegnanti della scuola primaria sulla scheda di valutazione;
- f) Inclusione dei ripetenti nello stesso corso dell'anno precedente, salvo diversa richiesta scritta e motivata dei genitori o dei docenti della classe di origine, che saranno opportunamente valutate dal Dirigente.

2.2 Criteri selezione domande di iscrizione alle classi prime di Inglese potenziato (1^a E e 1^a H) e alla classe I di Spagnolo 2^a lingua comunitaria (1^a C) in caso di esuberi di richieste

Al fine di contenere il numero di presenze in aula, secondo le norme di sicurezza, si fissa il numero massimo di alunni per ciascuna delle classi dei corsi di Inglese potenziato e la classe di Spagnolo in 25, compresi alunni BES1.

Per la formazione delle due classi di **Inglese potenziato** si terrà conto dei seguenti step:

Primo step: **requisito imprescindibile** sarà la valutazione di **“ottimo” in lingua inglese**, nel secondo quadrimestre della classe quinta, fatta eccezione per gli alunni BES1;

Secondo step: accederà di diritto un numero di alunni BES 1, tale da permettere la copertura della classe per 18 ore con il docente di sostegno. Se il numero di alunni BES 1, che hanno espresso la preferenza per i corsi indicati, dovesse essere maggiore di quello stabilito, la selezione avverrà per sorteggio;

Terzo step: si applicherà il criterio della precedenza di fratelli /sorelle di alunni frequentanti lo stesso corso nell'a.s. 2025/2026;

Quarto step: sottraendo coloro già inseriti al secondo e al terzo step, si procederà al sorteggio di tutti gli altri alunni che hanno richiesto il corso di Inglese potenziato e che sono in possesso del requisito esplicitato nel primo step. Gli alunni da sorteggiare saranno divisi in due gruppi: femmine e maschi. L'assegnazione dei singoli alunni a ciascuna delle due classi avverrà, sorteggiando un nominativo dal gruppo delle femmine e uno da quello dei maschi, fino ad estrarre il numero necessario a completare le due classi;

Quinto step: i genitori degli alunni esclusi in seguito al sorteggio, previa comunicazione della scuola, saranno invitati a riformulare l'opzione relativa alla seconda lingua.

Per la formazione della classe di **Spagnolo**, si terrà conto dei seguenti step:

Primo step: accederà di diritto un numero di alunni BES 1, tale da permettere la copertura della classe per 18 ore con il docente di sostegno. Se il numero di alunni BES 1, che hanno espresso la preferenza per i corsi indicati, dovesse essere maggiore di quello stabilito, la selezione avverrà per sorteggio;

Secondo step: si applicherà il criterio della precedenza di fratelli /sorelle di alunni frequentanti lo stesso corso nell'a.s. 2025/2026;

Terzo step: i restanti alunni saranno suddivisi in gruppi di livello sulla base del risultato finale della scheda di valutazione nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese (ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente e non sufficiente), per procedere al sorteggio. Qualora i giudizi nelle discipline indicate non dovessero essere omogenei, il livello assegnato sarà quello corrispondente alla maggioranza dei giudizi. Ogni gruppo di livello verrà suddiviso in maschi e femmine. L'assegnazione dei singoli alunni alla classe avverrà per estrazione a sorte, sorteggiando un nominativo dal gruppo delle femmine e poi da quello dei maschi, partendo dal giudizio ottimo e via via da successivi gruppi di livello, fino ad estrarre il numero necessario a completare la classe;

Quarto step: i genitori degli alunni esclusi in seguito al sorteggio, previa comunicazione della scuola, saranno invitati a riformulare l'opzione relativa alla seconda lingua.

Il sorteggio, sia per i corsi di Inglese potenziato che per quello di Spagnolo, verrà effettuato dal Presidente del Consiglio d'Istituto o, in sua assenza, da uno dei genitori membro del suddetto Organo Collegiale. Al sorteggio saranno invitati ad assistere tutti i genitori degli alunni coinvolti.

Solo per i corsi di Inglese potenziato, eventuali spostamenti tra le 2 sezioni (E ed H) possono essere richiesti e successivamente approvati, esclusivamente se i richiedenti propongono uno scambio. La richiesta di scambio deve essere firmata dai genitori degli alunni coinvolti e presentata entro 15 giorni dall'inizio delle lezioni.

DISPOSIZIONI COMUNI

- I desiderata dei genitori rispetto all'iscrizione in una determinata classe indicata all'atto dell'iscrizione, sono appunto tali e non il riconoscimento di un diritto a iscriversi nella classe indicata, a ragione dell'importanza di costituire classi equilibrate al loro interno e tra di esse.
- All'atto dell'iscrizione i genitori possono esprimere preferenze anche rispetto all'assegnazione della stessa classe di un compagno/a. **La preferenza del compagno/a deve essere reciproca**, in caso contrario non potrà essere presa in considerazione. In ogni caso la scuola non è vincolata a rispettare tale preferenza.
- Gli alunni NAI, ossia i Neo Arrivati in Italia che, con cittadinanza straniera, ancora non parlano italiano o conoscono poco la nostra lingua, saranno distribuiti in prime diverse, in modo da favorire l'integrazione;
- Nel rispetto del DPR 81/09, ma anche del principio di offrire una didattica formativa e inclusiva, il numero di alunni BES 1 sarà congruo in ogni classe, come indicato nel punto 2, **e, se ci dovessero essere domande in esubero per tali alunni, si procederà con l'applicazione dei criteri stabiliti al punto 1.2;**
- In presenza di particolari situazioni familiari e/o di alunni con particolari fattori di vulnerabilità, circostanziati da documentazione di professionisti, il Dirigente Scolastico ha facoltà di valutare le singole situazioni decidendo l'accoglimento della domanda e/o la scelta della classe d'inserimento, in accordo con la famiglia, a prescindere dai criteri sopra indicati.

Il presente Regolamento trova applicazione per le iscrizioni relative all'a.s. 2025-2026 e conserva validità fino ad una successiva modifica e/o integrazione.