

AMPLIAMENTO DELLA PROGETTUALITA' INSERITA NEL PTOF 2019-22 CON INTEGRAZIONE DEI SEGUENTI PROGETTI APPROVATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 16-02-2022 E DEL 16-05-2022

Aree progettuali

1. Inclusione scolastica: prevenzione della dispersione scolastica, del disagio e interventi di facilitazione per l'orientamento consapevole; inclusione interculturale
2. Continuità e orientamento
3. Supporto agli apprendimenti (art.6 c.5 OM 16/05/2020), in particolare potenziamento area linguistica e matematico-scientifica
4. STEM
5. Partecipazione a gare e concorsi
6. Salute e sicurezza
7. Creatività e consapevolezza

Titolo del progetto	Ordine di Scuola/Classi interessate	Descrizione
<p>Imparare a vivere bene e a vivere sani Curricolare In associazione con Associazione culturale e sportiva VIRTUS Foggia</p> <p style="text-align: center;">1</p>	<p>Classi 2I e 3C della Scuola Secondaria</p>	<p>In coerenza con il programma "IMPARARE A VIVERE BENE E SANI", è stato presentato dall'ACSD VIRTUS, in collaborazione con Il Servizio Civile Universale e la Provincia di Foggia il progetto "RIABILITIAMO-CI". Una parte del progetto si rivolge ai giovani delle scuole secondarie di primo e secondo grado, per sensibilizzarli su quali corretti stili di vita adottare, dall'importanza dell'attività fisica sportiva all'alimentazione corretta da seguire, al rispetto e alla valorizzazione dell'ambiente in cui viviamo, in modo da prevenire, per quanto possibile, le malattie, tra cui anche quelle neurodegenerative.</p> <p>Obiettivi: Promuovere un percorso di sostegno e un'opportunità di recupero per soggetti fragili, a rischio di dispersione</p>

		<p>scolastica, di devianza e di emarginazione, inseriti anche in contesti difficili. Favorire l'attività sportiva come strumento di prevenzione, sviluppo e inclusione sociale. Seguire una dieta sana ed equilibrata. Attuare strategie e proposte pe valorizzare il territorio in cui i nostri alunni vivono.</p>
<p>InnovaMenti-Iniziativa nazionale per la diffusione delle metodologie didattiche innovative Curricolare</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Plesso Vittorino da Feltre Scuola Primaria Plesso Ordonà sud Scuola Secondaria</p>	<p>Progetto nazionale dedicato alla diffusione delle metodologie didattiche innovative, rivolto a docenti e alunni dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado, curato dalle Équipe formative territoriali, nell'ambito delle azioni del PNSD.</p> <p>“InnovaMenti” intende promuovere il loro utilizzo attraverso brevi esperienze di apprendimento, dedicate nello specifico a gamification, inquiry based learning (IBL), storytelling, tinkering e hackathon, proponendo ai docenti interessati delle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria, uno o più percorsi di sperimentazione in classe, lanciati con cadenza mensile e completi di kit di materiali per la progettazione didattica.</p> <p>In coerenza con il tema dell'innovazione metodologica, “InnovaMenti” si avvale di</p>

		<p>un impianto ispirato all'educational game: le attività di esplorazione di ciascuna metodologia verranno proposte, nel rispetto della programmazione curricolare del docente e della classe, come sfide didattiche per il conseguimento di badge simbolici alle classi partecipanti.</p> <p>Promozione dell'utilizzo di tecnologie innovative, attraverso brevi esperienze di apprendimento, dedicate nello specifico a: Gamification, Inquiry Based Learning (IBL), Storytelling, Thinkering e Hackathon. Le attività implementate attraverso le suddette metodologie si propongono come sfide didattiche per il conseguimento di badge simbolici alle classi partecipanti a ciascuna metodologia</p>
<p>Saluto di fine ciclo per le classi terze della Scuola Secondaria Curricolare</p> <p style="text-align: center;">7</p>	<p>Tutte le classi terze della Scuola Secondaria</p>	<p>Progetto finalizzato: allo sviluppo della sensibilità musicale nelle nuove generazioni; a prevenire il disagio e la dispersione scolastica; a favorire l'inclusione di tutti gli alunni, anche alunni BES; alla scoperta di eventuali talenti; allo sviluppo della coordinazione motoria.</p>

		Allestimento di uno spettacolo di fine anno organizzato dagli alunni delle classi terze.
EduGreen: laboratori di sostenibilità per il Primo ciclo Curricolare 6-7	Infanzia Primaria Plessi: Ortona, Vittorino, S. Lorenzo	Il progetto partirà nell'a.s. 2022-23; esso prevede la realizzazione di un giardino/orto botanico innovativi e sostenibili negli spazi esterni dei plessi coinvolti
CHLOROTYCI Supporto al percorso di transizione ecologica delle istituzioni scolastiche curricolare/extracurricolare 6-7	Primaria e Secondaria	Percorso, che partirà nell'a.s.2022-23, ispirato agli obiettivi dell'Agenda 2030.L'idea progettuale nasce con l'obiettivo di incrementare le "parti verdi vive" negli spazi che gli alunni e i cittadini maggiormente vivono: la Scuola, le proprie abitazioni, la Biblioteca e il Museo. L'intento è quello di portare un giardino o un bosco all'interno, potenziando la conoscenza delle scienze botaniche e della biologia vegetale, con un particolare focus sulla neurobiologia vegetale. Allo stesso tempo si darà vita a spazi scolastici esterni grazie ai quali sarà possibile vivere a stretto contatto con la natura. "Chlorotyci" è stato ispirato dal meraviglioso ingegno della lumaca in grado di effettuare la fotosintesi: <i>Elisya Chlorotica</i> .
Potenziamento degli sportelli per l'autismo esistenti e istituzione di nuovi sportelli	Alunni famiglie e insegnanti di tutto l'Istituto Sede fisica dello sportello presso il plesso S. Lorenzo	Supporto e assistenza alle famiglie e agli alunni

<p>Coinvolgimento Enti del Terzo settore del territorio: IFun e Ghenos Foggia</p> <p style="text-align: center;">1</p>		
<p>Baby Painting curricolare/extracurricolare</p> <p style="text-align: center;">3-7</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Plessi: San Lorenzo, Vittorino Primaria Plesso Ordonà Sud</p>	<p>Attraverso questo progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura. Il progetto che si basa sull'idea dell'incontro con l'autore, da tempo collaudata sul territorio nazionale, vede uniti bambini, ragazzi, genitori, insegnanti, librai ed autore appunto, in un costante percorso di scambi e conoscenze, di attività.</p>
<p>Kamishibai: Arte dei bambini curricolare/extracurricolare</p> <p style="text-align: center;">3-7</p>	<p>Scuola primaria: classi quinte del Plesso S. Lorenzo</p>	<p>Il Kamishibai è uno strumento che permette ai bambini di scegliere un libro da leggere e trasformarlo in immagini e frasi in rima. Tutto questo stimola e favorisce la capacità di esposizione orale, di sintesi e di suddivisione in sequenze. Il percorso è arricchito da un laboratorio tenuto dal fumettista e illustratore Giuseppe Guida che incontrerà le classi quarte e quinte. Il libro scelto è "Se fosse felicità". Tale progetto si concluderà il 1^a giugno con la presentazione del kamishibai ai genitori.</p>
<p>Il Gomitolo di lana curricolare/extracurricolare in collaborazione con Biblioteca Magna Capitana Scrittrice Daniela Gianfrate</p>	<p>Scuola Primaria: tutte le classi di S. Lorenzo; una classe di Ordonà Sud</p>	<p>Allestimento nelle classi di una piccola biblioteca per supportare attività di educazione alla lettura.</p>

<p style="text-align: center;">3-7</p>		<p>Organizzazione dell'incontro con la scrittrice Gianfrate, autrice del libro "Il gomitolo di lana" che affronta la tematica dell'Alzheimer.</p>
<p>Partecipazione al Concorso "Umberto Giordano" Curricolare</p> <p style="text-align: center;">5-7</p>	<p>Scuola Secondaria, alunni dei corsi di strumento</p>	
<p>Manifestazione di fine anno dell'Orchestra degli alunni Curricolare</p> <p style="text-align: center;">5-7</p>	<p>Scuola Secondaria, alunni dei corsi di strumento</p>	<p>Spettacolo di fine anno</p>

Foggia, 23-05-2022

F.S. Area 1.1