



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 13** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 17** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Popolazione scolastica

Opportunità:

Lo status socio-economico e culturale degli studenti nell'ICS "Da Feltre-Zingarelli" risulta essere medio. Esiguo è il numero di alunni provenienti da famiglie che versano in uno stato di svantaggio, sia nella Scuola Primaria che nella Secondaria di I Grado. Nella Scuola Primaria e Secondaria di I Grado la quota di alunni stranieri risulta inferiore ai valori della provincia, regionali e nazionali. L'eterogeneità dell'utenza risulta un "valore aggiunto" grazie alla strutturazione di percorsi e ambienti realmente inclusivi: la scuola è costantemente impegnata nell'adozione di strategie di insegnamento e di valutazione coerenti con prassi inclusive, nella valorizzazione e nell'ottimizzazione delle risorse a disposizione, nel rivolgere una particolare attenzione all'accoglienza e alla continuità nel passaggio ad altri ordini di scuola.

Vincoli:

La provenienza socio-culturale delle famiglie di parte degli alunni comporta carenza di strumenti culturali in grado di sostenere e raggiungere i traguardi formativi prefissati, con il rischio di demotivazione. Soprattutto nelle esperienze di didattica digitale, queste carenze hanno influito sull'uso del digital device. Un'attenta ricognizione della realtà scolastica dell'Istituto evidenzia dei segnali di disagio, che si manifestano, per certo numero di alunni, in diverse forme di difficoltà di apprendimento e di integrazione, soprattutto per la scarsa collaborazione delle famiglie che si dichiarano (o si rivelano) inadeguate a supportare il percorso formativo dei loro figli. La scuola, grazie ai finanziamenti ricevuti dal PNRR e ai progetti implementati tra cui DIVARI Zingarelli, si è attivata per ridurre le carenze riscontrate.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il contesto socio-economico-culturale del territorio in cui si inserisce l'Istituto risulta eterogeneo. Coesistono aree di edilizia popolare con aree residenziali destinate a ceti medio-alti. Le attività economiche della zona sono prevalentemente di servizi e commerciali. Per poter rispondere, in modo efficace, alla molteplicità dei bisogni educativi e formativi dovuti alla varietà del contesto di riferimento e, al fine di contribuire all'ampliamento dell'offerta formativa, l'Istituto pianifica e attua accordi di rete con altre Istituzioni scolastiche (Scuole della Felicità, accordo di rete contro il Cyberbullismo), collabora con associazioni sportive (ASD Cuevas, ASD Team Croce-Carlucci, ASD Foggia Volley, ASD Lions, Federazione italiana Taekwondo, Federazione Tennis Tavolo, Assori),



associazioni culturali e di promozione sociale (Rotary, Lions, Save the Children, Agorà, Polo bibliomuseale, Fai, Università di Foggia, Università Bocconi di Milano, Museo storico-naturale, WWF, Cambridge Academy, APS Jaco, IFUN, Foggia Film Festival). Ha collaborato con l'ACI di Foggia per la sicurezza stradale e con il SERD per il progetto salute.

Vincoli:

Talvolta, si registra una mancanza di sinergia tra Istituzioni, Ente locale di riferimento e scuola. Infatti, un miglior coordinamento tra i diversi attori istituzionalmente preposti a particolari settori o servizi - es servizi sociali - risulterebbe proficuo in termini di inclusione e di interventi a supporto del successo formativo. Anche le situazioni problematiche derivanti dall'inadeguatezza delle strutture e delle infrastrutture richiederebbero risposte tempestive ed efficienti da parte dell'Ente proprietario. Infatti non sempre la scuola ottiene risposte agli interventi richiesti. Nello specifico, l'esiguità del Gruppo per l'integrazione scolastica, per la parte di competenza dell'ASL rende, nella pratica didattica quotidiana, l'inclusione scolastica degli alunni con deficit gravi particolarmente complicata.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'Istituto è costituito da quattro plessi: due plessi primaria e infanzia, un plesso solo primaria e un plesso solo secondaria. Tutti gli edifici sono inseriti in ampi cortili recintati, con spazi verdi. L'Istituto possiede 3 palestre coperte. Quella del plesso Zingarelli risulta essere la più grande del Comune di Foggia ed ospita le attività delle ASD in convenzione. La maggior parte delle risorse finanziarie è stata assegnata dal Ministero. Nell' a.s. 2023/24 la scuola ha ricevuto i Finanziamenti del PNRR - Next generation classroom -Ambienti di apprendimento innovativi.4 e ha implementato diversi progetti: formazione docenti sulla transizione digitale (DM 66.2023); competenze Stem e multilinguistiche (DM 65.2023); Divari Zingarelli (D.M. 19.2024); Estiamo insieme-piano estate (Fondo Sociale Europeo Plus). Grazie ai finanziamenti ricevuti la scuola si è dotata di numerose attrezzature multimediali. Nel nostro Istituto gli spazi (laboratori, biblioteche, aule) sono allestiti in modo efficace rispetto alle esigenze didattiche e organizzative della scuola. Le dotazioni in essi presenti sono numerose e incidono positivamente sulla qualità dell'offerta formativa. Gli edifici hanno dotazioni digitali specifiche/hardware per alunni con disabilità psicofisica. Le aule di tutti i plessi sono state cablate e dotate di PC. In tutte le aule della scuola secondaria e nella maggior parte delle aule dei plessi della primaria sono state installate digital board.

Vincoli:

Negli edifici non sono ancora presenti dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale. Per quanto riguarda il superamento di barriere architettoniche, si rilevano valori al di sotto dei valori di riferimento nazionali. Nello specifico, non sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (0,0% rispetto al 4,4% del riferimento nazionale). Ad oggi la palestra del plesso Vittorino da Feltre non è agibile, pertanto gli alunni svolgono le attività motorie in uno spazio



polifunzionale adibito nel terzo padiglione del plesso.

Risorse professionali

Opportunità:

Il profilo professionale dei docenti, la cui fascia di età media è 50 anni, è connotato da formazione ed esperienza consolidate che generano sicurezza e fiducia. Il personale scolastico è prevalentemente a tempo indeterminato e la stabilità dei docenti offre all'utenza la certezza di continuità di insegnamento. Le opportunità di formazione e aggiornamento promosse dal MIUR, dall'USR e dall'UST, attraverso la Piattaforma SOFIA, vengono divulgate con circolari interne pubblicate sul RE. Molti docenti hanno manifestato un alto livello di impegno nella formazione/aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze soprattutto negli ultimi anni. Il territorio, l'ambito ma anche l'Istituto stesso offrono a tutti i docenti di ruolo e non l'opportunità di corsi di formazione professionale in particolare sulle tematiche dell'inclusione. La scuola, anche grazie ai finanziamenti ministeriali e all'adesione a reti di scuole, ha gestito direttamente corsi di formazione sull'uso di G-Suite, del Registro Elettronico, usi didattici dell'AI, formazione e certificazione linguistica, Metodologia genitori e didattica legata al progetto Scuole della Felicità. L'Istituto si avvale di 2 docenti Funzioni Strumentali Area Inclusione e responsabili del Dipartimento Area Inclusione e BES. L'Istituto dispone anche di uno psicologo. E' previsto un piano di formazione annuale per il personale ATA.

Vincoli:

Un punto di criticità è la mancata attribuzione di adeguato personale educativo sulla base delle richieste inoltrate dall'Istituto.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. "V.DA FELTRE-N.ZINGARELLI" (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	FGIC85700X
Indirizzo	VIA SAN FRANCESCO FASANI FOGGIA 71122 FOGGIA
Telefono	0881635541
Email	FGIC85700X@istruzione.it
Pec	fgic85700x@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icsdafeltrezingarelli.edu.it

Plessi

TRATTURO S. LORENZO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	FGAA85701R
Indirizzo	TRATTURO S. LORENZO - 71122 FOGGIA
Edifici	• Via GRANDI 1 - 71100 FOGGIA FG

VITTORINO DA FELTRE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	FGAA85704X
Indirizzo	VIA ALFIERI 19 FOGGIA 71122 FOGGIA



Edifici

- Via V. Alfieri (Presidenza) 17-19 - 71122 FOGGIA FG

DA FELTRE VITTORINO (PLESSO)

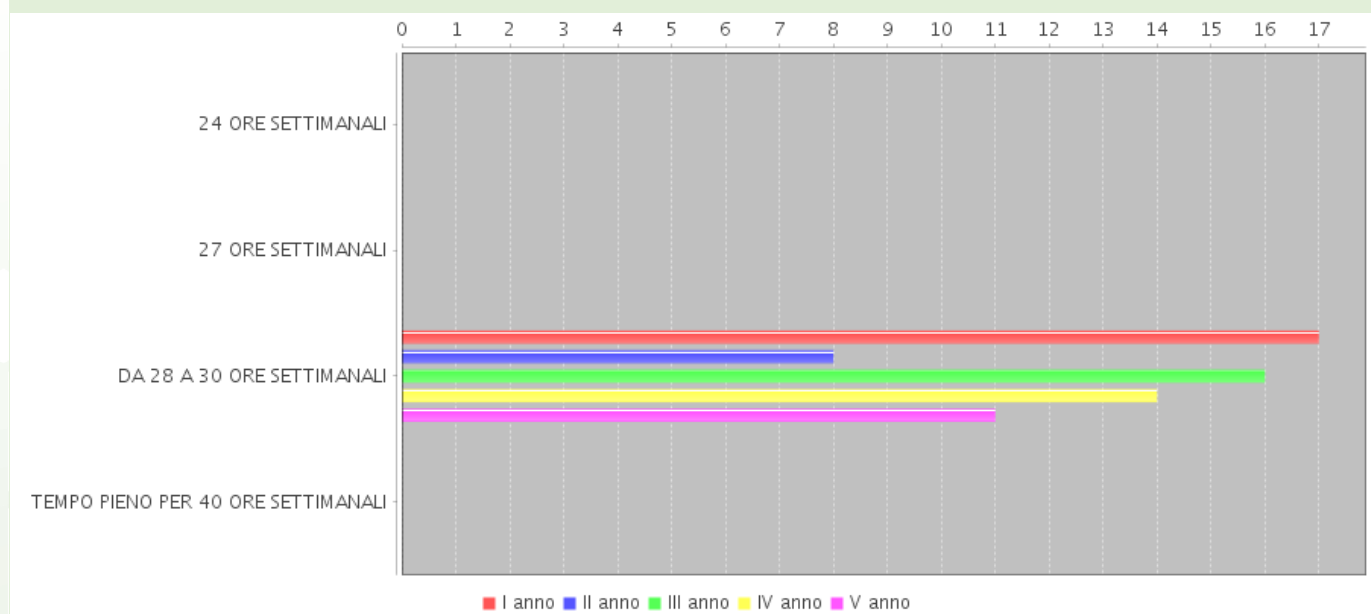
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FGEE857012
Indirizzo	VIA ALFIERI - 71100 FOGGIA

Edifici

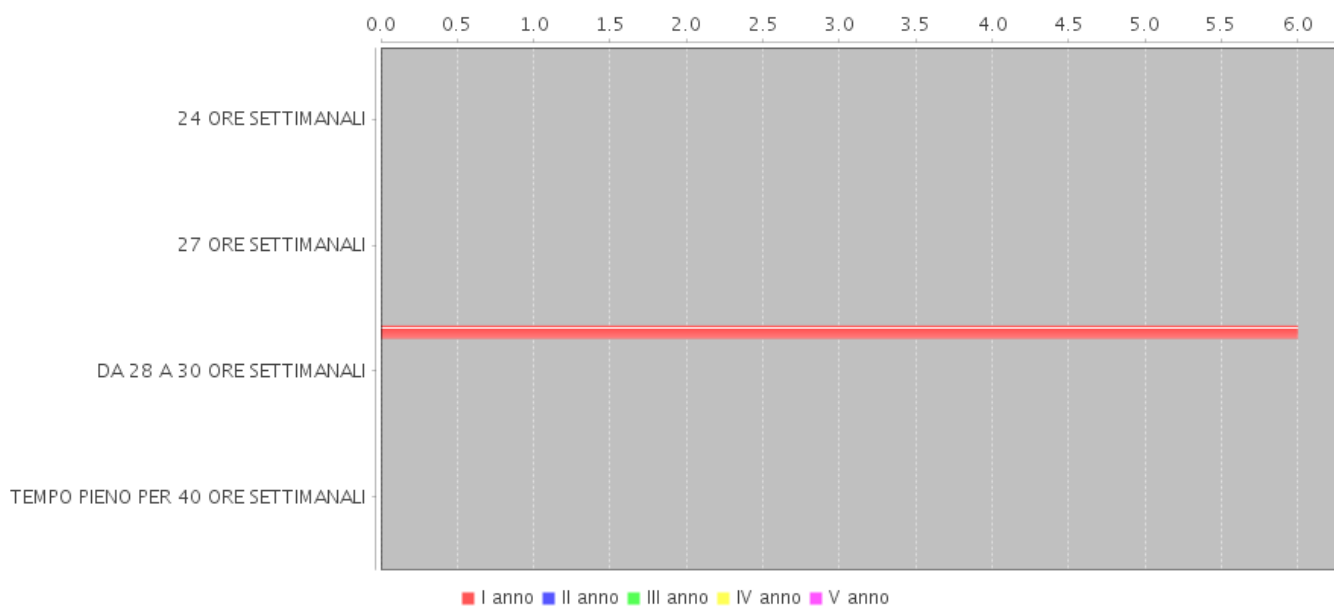
- Via Via Alfieri 17 - 71122 FOGGIA FG
- Via V. ALFIERI (PAD A) 17 - 71121 FOGGIA FG
- Via V. ALFIERI (PAD B) 17 - 71121 FOGGIA FG
- Via V. ALFIERI (PAD C) 17 - 71122 FOGGIA FG

Numero Classi	6
Totale Alunni	66

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso

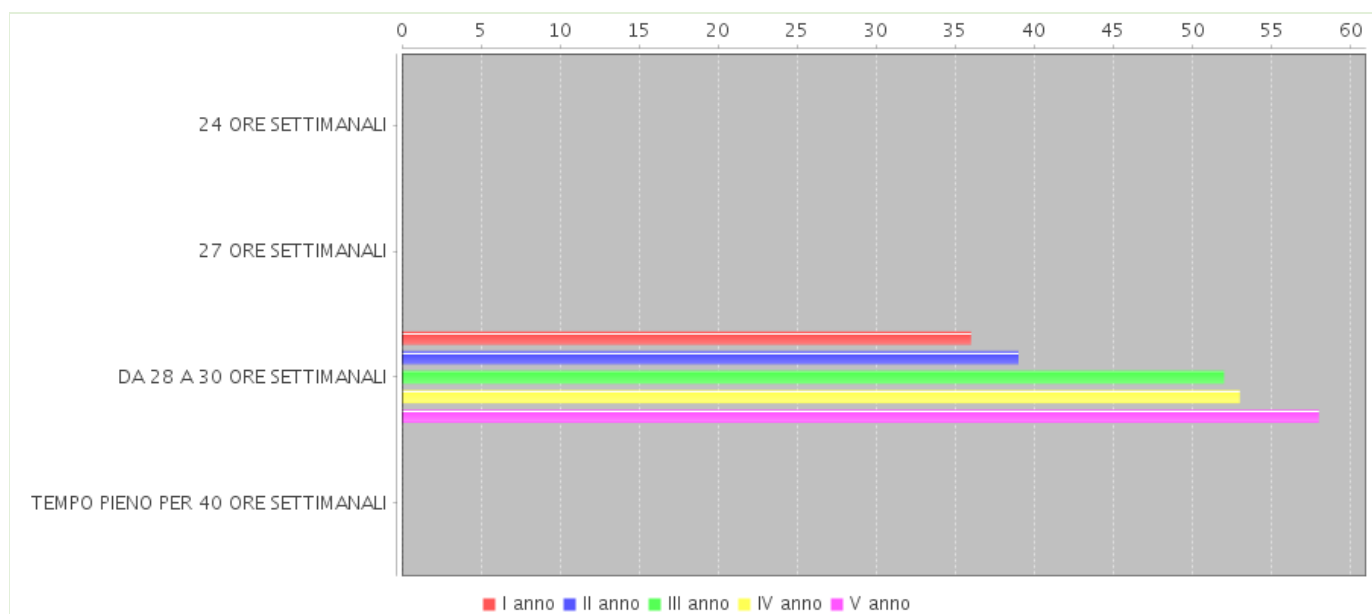


Numero classi per tempo scuola

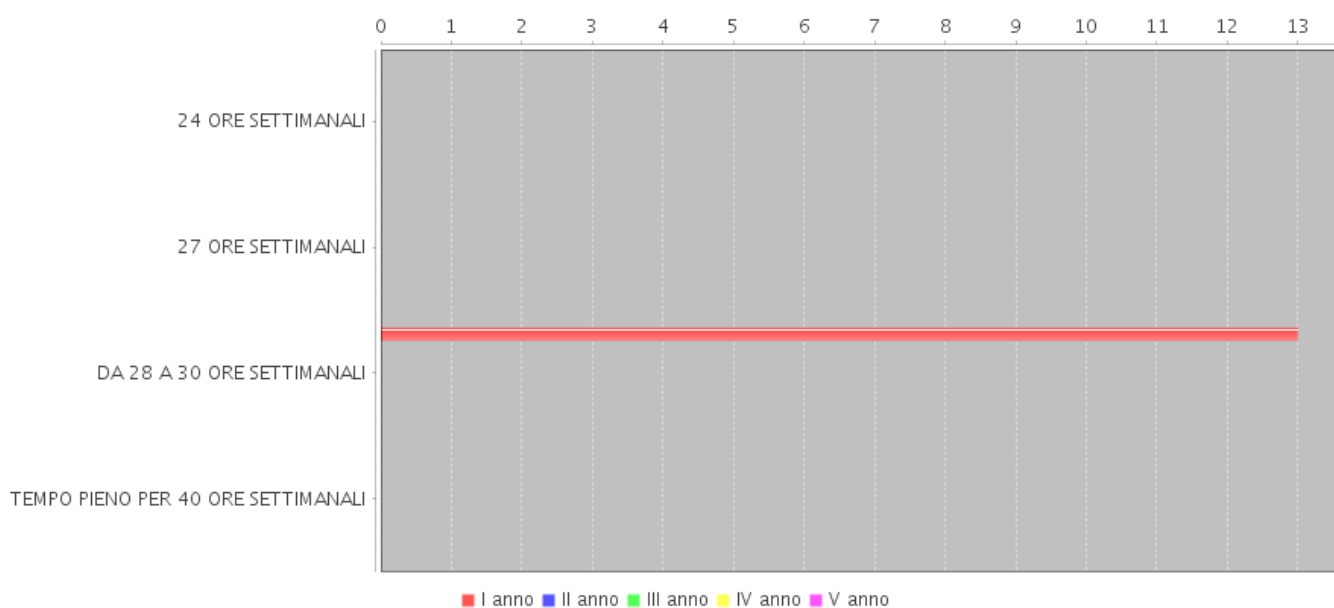


ORDONA SUD (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FGEE857023
Indirizzo	VIA MONSIGNOR FARINA - 71100 FOGGIA
Edifici	Via MONSIGNOR FARINA 1 - 71100 FOGGIA FG
Numero Classi	13
Totale Alunni	238
Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso	



Numero classi per tempo scuola



SAN LORENZO (PLESSO)

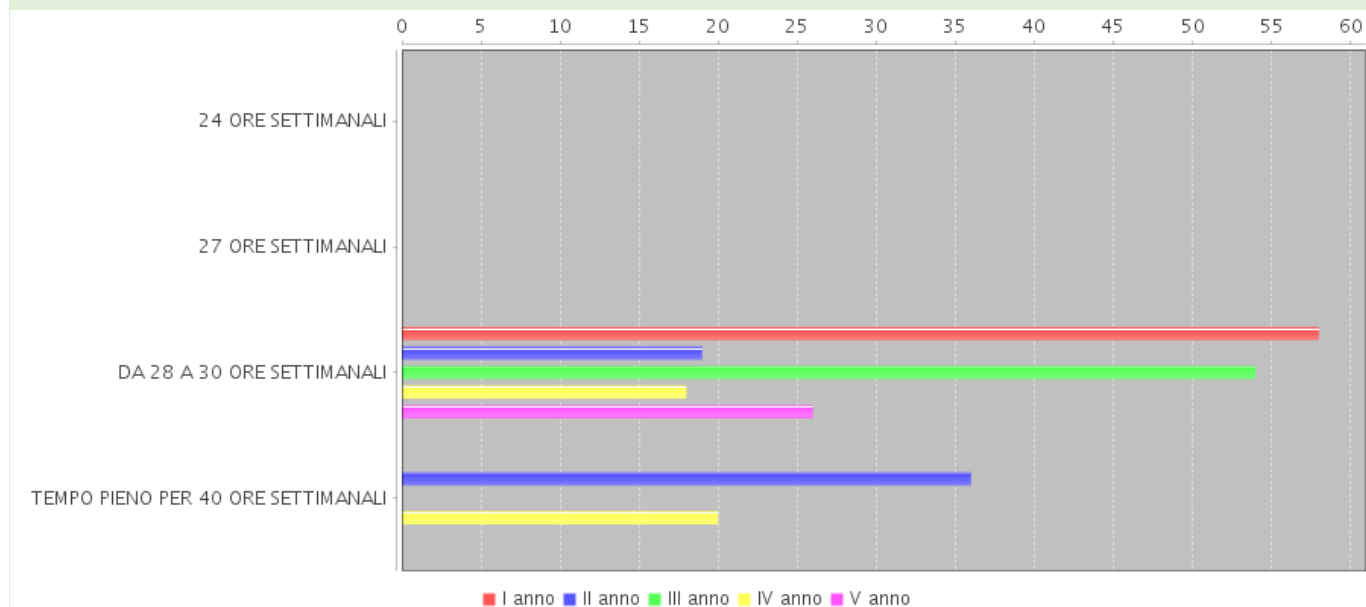
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	FGEE857034
Indirizzo	VIA GRANDI - 71100 FOGGIA
Edifici	• Via GRANDI 1 - 71100 FOGGIA FG



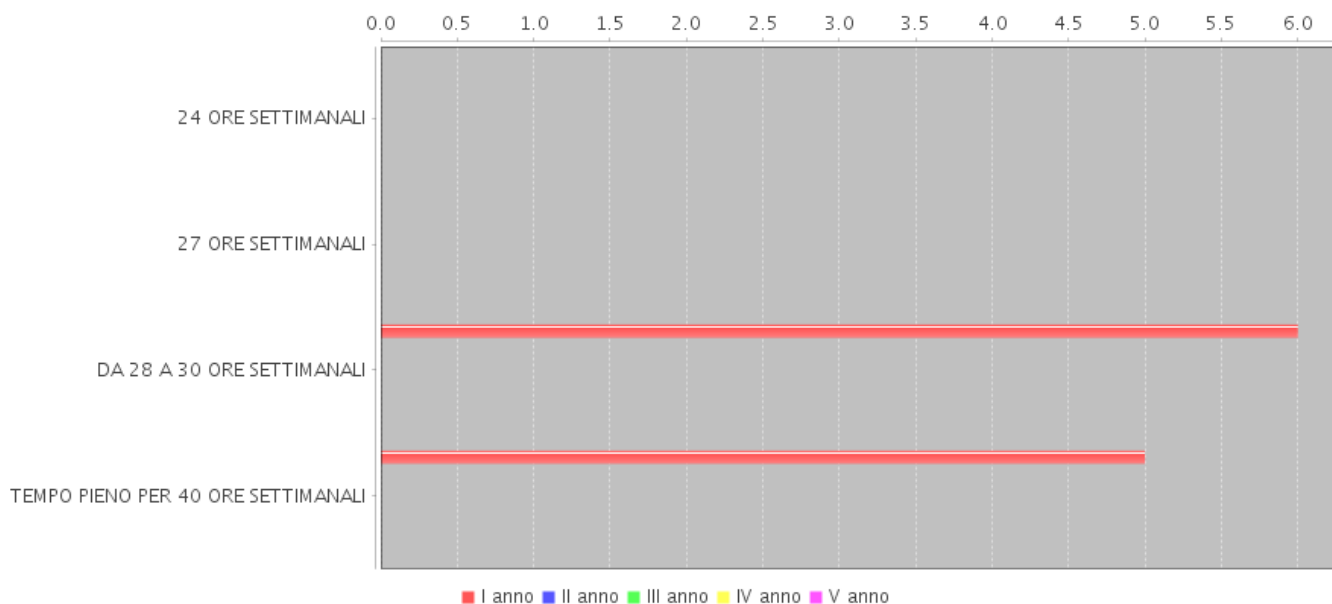
Numero Classi 11

Totale Alunni 231

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola



ZINGARELLI NICOLA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice FGMM857011



Indirizzo

VIA SAN FRANC. FASANI FOGGIA 71100 FOGGIA

Edifici

- Via SAN FRANCESCO FASANI 2 - 71122 FOGGIA FG

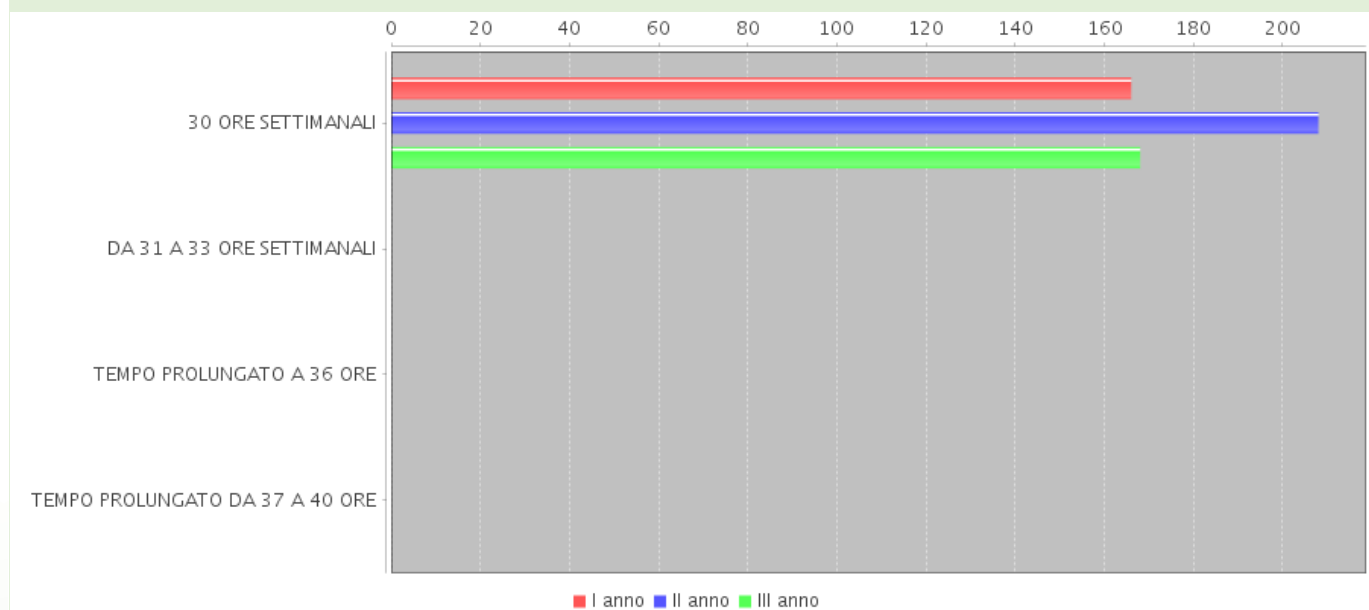
Numero Classi

27

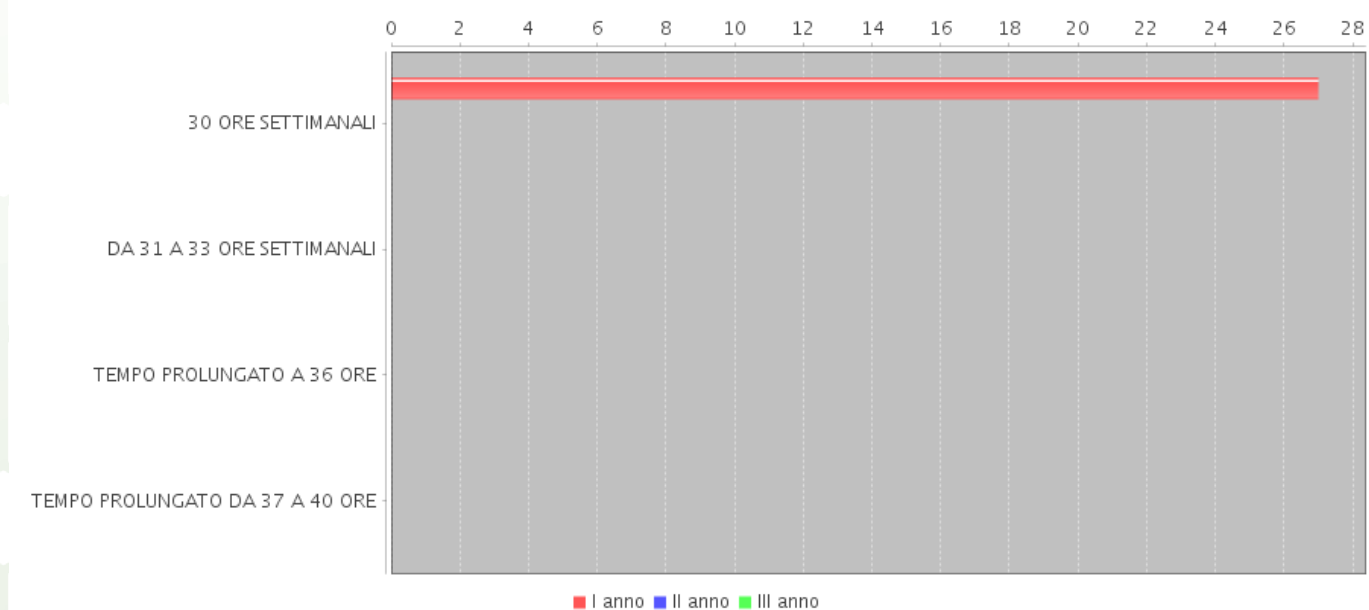
Totale Alunni

542

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





Approfondimento

Scuola dell'Infanzia

Plesso Vittorino da Feltre:

- 25 ore settimanali (tempo ridotto) - due sezioni : lunedì-venerdì: 8.15-13.15
- 40 ore settimanali (tempo prolungato) - due sezioni : lunedì-venerdì: 8.15-16.15 (con mensa).

Plesso San Lorenzo:

- 25 ore settimanali (tempo ridotto) - due sezioni : lunedì-venerdì: 8.15-13.15
- 40 ore settimanali (tempo prolungato) - due sezioni : lunedì-venerdì: 8.15-16.15 (con mensa).

Scuola Primaria

Plesso San Lorenzo:

- 28 ore settimanali - classi prime, seconde e terze: lunedì-venerdì 8.20-13.20; sabato 8.20-11.20
- 30 ore settimanali - classi quarte e quinte: lunedì-sabato 8.20-13.20
- 40 ore settimanali (settimana corta con mensa) - classi seconde terze e quarte lunedì-venerdì 8.20-16.20
- Dall'a.s. 2026-27 : SETTIMANA CORTA: 27 ore settimanali nella classi prime, seconde e terze; 29 ore settimanali nelle classi quarte e quinte

Plesso Vittorino da Feltre:

- 28 ore settimanali - classi prime, seconde e terze : lunedì-venerdì 8.20-13.20 ; sabato 8.20-11.20
- 30 ore settimanali-classi quarte e quinte lunedì-sabato 8.20-13.20
- Dall' a.s. 2026-27 : SETTIMANA CORTA : 27 ore settimanali nella classi prime, seconde e terze; 29 ore settimanali nelle classi quarte e quinte

Plesso Ordona Sud:

- 28 ore settimanali - classi prime, seconde e terze: lunedì-venerdì 8.20-13.20; sabato 8.20-11.20



- 30 ore settimanali - classi quarte e quinte : lunedì-sabato 8.20-13.20
- Dall' a.s. 2026-27 : SETTIMANA CORTA : 27 ore settimanali nella classi prime, seconde e terze;
29 ore settimanali nelle classi quarte e quinte

Scuola Primaria - plesso S.Lorenzo : a partire dall'a.s. 2019-20, adottano il Metodo analogico Bortolato: tutte le classi utilizzano strumentazione MAB nel laboratorio e con le applicazioni digitali. La maggior parte delle classi, inoltre, adotta il testo ispirato al MAB.

Scuola Primaria: tutti i plessi della Scuola Primaria, a partire dall'a.s. 2026-27, adotteranno la settimana corta con n. 27 ore settimanali nella classi prime, seconde e terze e n. 29 nelle quarte e quinte Si introdurrà inoltre il potenziamento della lingua inglese e attività sportiva, con ore aggiuntive rispetto al curriculum e un contributo economico da parte delle famiglie.

Scuola Secondaria : ha attivato n. 2 corsi di inglese potenziato e n.1 corso di Lingua spagnola come Seconda Lingua Comunitaria.

Sono altresì presenti Corsi di strumento pomeridiano aperti a tutti gli studenti. Sono previste n. 3 ore pomeridiane settimanali di lezione, per un monte ore totale di 33 ore settimanali.

Dall'anno scolastico 2026-27 la Scuola Secondaria offrirà un Percorso di potenziamento sportivo, erogabile su richiesta delle famiglie, con n. 2 ore aggiuntive rispetto all' orario curricolare, per un monte ore totale di 32 ore settimanali.

Cambio della sede legale dell'Istituto

A partire dal 7-11-2022 la sede legale del nostro Istituto è in via Francesco Antonio Fasani 2/4 Foggia (Decreto del DS del 7-11-2022)



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	4
	Chimica	1
	Informatica	1
	Lingue	2
	Multimediale	1
	Musica	1
	Scienze	2
	Laboratorio per coding	1
	Laboratorio creativo	1
	Laboratorio STEM	1
	Aula polifunzionale	1
	Salone per la Scuola dell'Infanzia	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Proiezioni	2
	Teatro	1
	Auditorium	1
Strutture sportive	Calcio a 11	1
	Palestra	3
	Spazio esterno polivalente	1
Servizi	Mensa	
	Pre-scuola nei plessi Infanzia e Primaria	



Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	72
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	182

Approfondimento

SERVIZI

Servizio Pre-scuola nei plessi Infanzia e Primaria : il servizio viene erogato al raggiungimento di almeno 15 richieste delle famiglie

Le aule di tutti i plessi sono state CABLATE.

In tutte le aule della Scuola secondaria e nella quasi totalità delle aule dei plessi della Primaria sono installate Digital Board.

Con il PROGETTO STEM il nostro Istituto ha ricevuto in dotazione :

- 2 ROBOT
- 25 CIRCUITI per la programmazione dei robot
- 3 KIT SCHEDE ARDUINO
- 10 KIT LEGO EDUCATION



- 1 DRONE
- 1 VIDEOCAMERA GOPRO
- 2 VISORI DI REALTA' VIRTUALE
- 1 SCANNER 3D
- 1 STAMPANTE 3D CON INCISORE LASER
- 1 SISTEMA FELFILE

Il progetto " GENERAZIONI CONNESSE" ha permesso l'allestimento della NEWS ROOM MOBILE dotata di un KIT DI STRUMENTAZIONE TECNOLOGICA :

- n.4 laptop (computer portatili)
- n. 1 Storage - disco esterno da 2TB
- n.3 Memorie per video e audio SD card 128gb
- n.1 Video proiettore
- n.1 Kit economico accessori per ripresa (stativi, fondale, lampade led)
- n.3 Smartphone
- n.3 Cuffie
- n.3 Microfono lavalier
- Tablet
- n.3 oculi (visori)

Con il finanziamento del Piano PNRR SCUOLA 4.0 il nostro Istituto si è dotato dei seguenti nuovi strumenti :

- n.3 kit per videoconferenza completi di videocamera e vivavoce



- n. 8 tavolette grafiche con display integrato
- n. 1 computer realtà aumentata e virtuale Z-space
- n.6 visori VR Oculus
- Installazione di nuovo laboratorio di informatica con n. 22 PC
- n.77 Notebook I3, 8GB SSD 256 GB
- minidrone educativo con schermo programmabile
- n.15 smartphone
- n.3 microscopi digitali
- n.3 casse amplificate Bluetooth con microfono
- n.14 armadietti di ricarica PC a 8 scomparti
- n.3 carrelli di ricarica da 32 PC
- n. 1 videoproiettore ad ottica ultracorta 5.000 lumen

impianto audio composto da: armadio rack, amplificatore 4 canali, n.4 casse passive, n.2 microfoni wireless

- n.54 tablet Samsung Galaxy Tab S6 con custodia

I

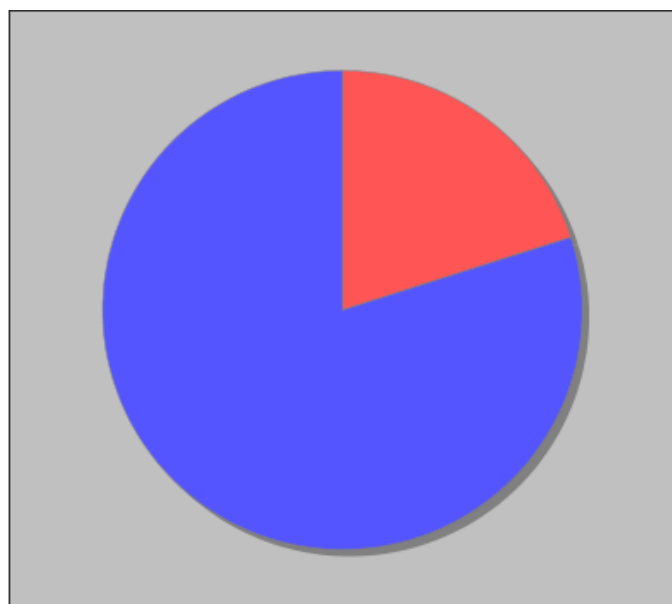


Risorse professionali

Docenti	196
Personale ATA	27

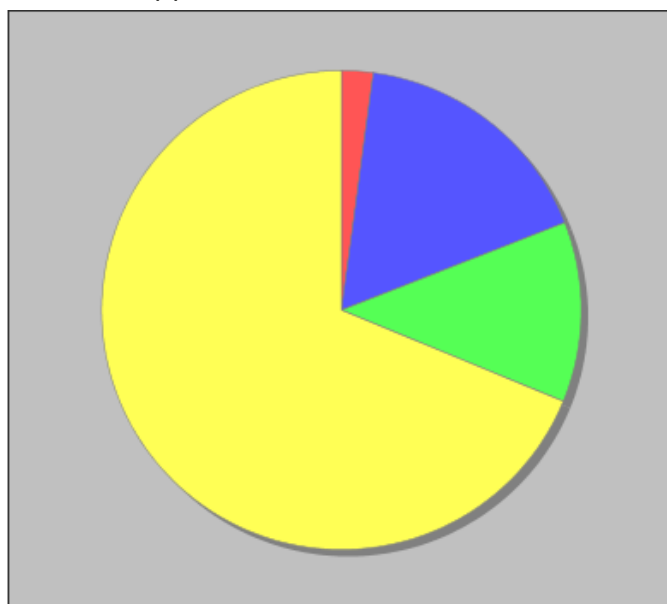
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo – 47
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola – 187

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno – 4
- Da 2 a 3 anni – 32
- Da 4 a 5 anni – 23
- Piu' di 5 anni – 130

Approfondimento

Il profilo professionale dei docenti, la cui fascia di età media è 50 anni, è connotato da formazione ed esperienza consolidate che generano sicurezza e fiducia. Il personale scolastico è prevalentemente a tempo indeterminato e la stabilità dei docenti offre all'utenza la certezza di continuità di insegnamento. Le opportunità di formazione e aggiornamento promosse dal MIUR, dall'USR e dall'UST, attraverso la Piattaforma SOFIA, vengono divulgate con circolari interne pubblicate sul RE.



Molti docenti hanno manifestato un alto livello di impegno nella formazione/aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze soprattutto negli ultimi anni. Il territorio, l'ambito ma anche l'Istituto stesso offrono a tutti i docenti di ruolo e non l'opportunità di corsi di formazione professionale in particolare sulle tematiche dell'inclusione. La scuola, anche grazie ai finanziamenti ministeriali e all'adesione a reti di scuole, ha gestito direttamente corsi di formazione sull'uso di G-Suite, del Registro Elettronico, usi didattici dell'AI, formazione e certificazione linguistica, Metodologia genitori e didattica legata al progetto Scuole della Felicità.