

Criteri di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa in decimi. Una valutazione inferiore al sei nel comportamento determina la non ammissione alla classe successiva.

Gli Indicatori per il comportamento sono stati desunti dall'articolo 5 dell'*Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09/01/2025* e tengono conto dei seguenti aspetti:

- Lo sviluppo delle competenze di cittadinanza
- Lo Statuto delle studentesse e degli studenti
- Il Patto educativo di corresponsabilità
- I Regolamenti approvati dall' Istituzione scolastica

VOTO	DESCRITTORI DEL VOTO
10	L'alunno/a dimostra un'adesione esemplare alle norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Mostra eccellente padronanza delle competenze di cittadinanza. È un modello positivo per la classe.
9	L'alunno/a rispetta pienamente le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere ottime competenze di cittadinanza. Contribuisce positivamente al clima della classe.
8	L'alunno/a rispetta le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere distinte competenze di cittadinanza. Partecipa attivamente alle attività proposte.
7	L'alunno/a rispetta generalmente le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere buone competenze di cittadinanza. Deve rafforzare la propria capacità di agire in modo autonomo e responsabile.
6	L'alunno/a, solo se sollecitato/a rispetta le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere sufficienti competenze di cittadinanza. Deve essere aiutato a migliorare la capacità di collaborazione e comunicazione.
5	L'alunno/a non rispetta il Regolamento di disciplina, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di corresponsabilità; pur sollecitato e richiamato, persiste in comportamenti pericolosi e irrispettosi, mettendo a rischio la sicurezza e danneggiando l'ambiente scolastico. Dimostra gravi lacune nelle competenze di cittadinanza e necessita di un intervento mirato per svilupparle.

Criteri di valutazione del comportamento BES

VOTO	DESCRIPTORI DEL VOTO
10	L'alunno/a dimostra un impegno notevole nell'adesione alle norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Mostra eccellente padronanza delle competenze di cittadinanza. È un modello positivo per la classe.
9	L'alunno/a si impegna nel rispettare pienamente le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere ottime competenze di cittadinanza. Contribuisce positivamente al clima della classe.
8	L'alunno/a si impegna nel rispettare le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere distinte competenze di cittadinanza. Partecipa attivamente alle attività proposte.
7	L'alunno/a si impegna nel rispettare generalmente le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere buone competenze di cittadinanza. Deve rafforzare la propria capacità di agire in modo autonomo e responsabile.
6	L'alunno/a, solo se sollecitato/a si impegna a rispettare le norme comportamentali contenute nel Regolamento di disciplina dell'Istituto, nello Statuto delle studentesse e degli studenti e nel Patto di corresponsabilità. Dimostra di possedere sufficienti competenze di cittadinanza. Deve essere aiutato a migliorare la capacità di collaborazione e comunicazione.
5	L'alunno/a non si impegna nel rispettare il Regolamento di disciplina, lo Statuto delle studentesse e degli studenti e il Patto di corresponsabilità; pur sollecitato e richiamato, persiste in comportamenti pericolosi e irrispettosi, mettendo a rischio la sicurezza e danneggiando l'ambiente scolastico. Dimostra gravi lacune nelle competenze di cittadinanza e necessita di un intervento mirato per svilupparle.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Criteria di ammissione / non ammissione alla classe successiva

- ✓ la votazione sul comportamento determina, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo
- ✓ per l'ammissione all'esame conclusivo del I ciclo gli alunni dovranno conseguire la sufficienza in tutte le materie, compreso il voto nel comportamento. Il Consiglio di Classe formula un giudizio di idoneità, espresso in decimi, considerando il percorso scolastico compiuto dall'alunno nel triennio.

